

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНА на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ СШ № 86



(Дьячкова Е.П.)
Приказ № 93
от «29» августа 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ СШ № 86
Тракторозаводского района Волгограда
на уровне начального, основного и среднего образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
Раздел 2. Содержательный	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	9
Раздел 3. Организационный	100
3.1 Кадровое обеспечение	100
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	100
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	102
3.5 Анализ воспитательного процесса	103
Приложения	106
План воспитательной работы МОУ СШ № 86 Волгограда на 2025-2026 учебный год.	
План воспитательной работы МОУ СШ № 86 Волгограда на 2025-2026 учебный год (уровень начального общего образования)	
План воспитательной работы МОУ СШ № 86 Волгограда на 2025-2026 учебный год (уровень основного общего образования)	
План воспитательной работы МОУ СШ № 86 Волгограда на 2025-2026 учебный год (уровень среднего общего образования)	

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023г. № АБ – 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов родителей (законных представителей)); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Целью воспитательной деятельности в МОУ СШ № 86 Волгограда является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- поддерживать традиции организации;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МОУ СШ № 86 Волгограда интересную и событийно насыщенную жизнь

детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

А) В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не похожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, открывающуюся ему систему общественных отношений.

Б) В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

– к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

– к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

– к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

– к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и

самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В) В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Развивающая и воспитательная среда МОУ СШ № 86 Волгограда – это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-нравственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищенности ребенка, самооценности свободы личности, ее прав и возможностей.

Процесс воспитания в МОУ СШ № 86 Волгограда основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в МОУ СШ № 86 г. Волгограда являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «День Учителя» – поздравление учителей от администрации школы, родителями, учащимися;
- «Новогоднее настроение» – включающее яркие творческие идеи от оформления подарков до незабываемых спектаклей для всех возрастов.
- «Последний звонок» – это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

На базе МОУ СШ № 86 функционирует школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 86 реализуется через воспитательные модули.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Воспитательное пространство МОУ СШ № 86 Волгограда представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства: детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Цель: реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных сообществ, реальное партнерство субъектов воспитания.

Задача: воспитание духовной культуры, привитие любви к малой Родине через изучение истории своей страны.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети.

Представители национальных общин, общественных организаций города Волгограда активно организуют работу с детьми и подростками по изучению традиций и истории родного города. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего волгоградцев: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, здоровью, природе. Это стимулирует социально полезную деятельность учащихся во благо родного города и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Вне образовательной организации:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой

направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

– открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

– организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

– комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

– общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со

значимыми для учащихся и педагогических работников знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные мероприятия, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение итогового анализа участия класса в общешкольных ключевых делах.

На уровне учащихся:

- вовлечение по возможности каждого учащегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь учащемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением учащегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учащимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими учащимися, которые могли бы стать хорошим примером для учащегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Формы деятельности вне образовательной организации 1-4 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Акция «Каждого ребёнка»	2-я неделя	Методист УВР, методист ВР,	Формирование понимания

	школьного возраста – за парту!»	сентябрь	педагоги школы	необходимости самодисциплины
2.	Месячник «Всеобуч»	сентябрь	Директор школы, методист УВР, методист ВР, педагоги школы	Формирование понимания необходимости самодисциплины
3.	Общероссийская олимпиада «Наше наследие»	3-я неделя сентябрь я	Учителя истории, учителя начальных классов	Приобретение позитивного опыта участия в общественно значимых делах
4.	Международная олимпиада Глобус по ПДД.	3-4-я неделя сентябрь я	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители	Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения
5.	Акция «Телефон доверия»	3-я неделя сентябрь я	Классные руководители	Формирование понимания ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях
6.	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	сентябрь , октябрь	Методист УВР, педагог- библиотекарь, классные руководители	Развитие ценностного отношения к качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей
7.	Городской фестиваль «Дни русского языка»	октябрь	Методист УВР, учителя начальных классов	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
8.	Городская акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»	4-я неделя ноября	Классные руководители	Соблюдение установленных правил техники безопасности, безопасности на дороге
9.	Всероссийская акция «Урок цифры»	2-неделя декабря	Учителя информатики	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность

				к познанию и созданию нового
10.	Городской интеллектуально-спортивный конкурс «Осень 42»	01 декабря	Методист ВР, педагог-библиотекарь, учитель физической культуры	Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения
11.	Всероссийский интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	3-4-я неделя января	Методист УВР, руководитель МО учителей начальных классов	Формирование и развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности
12.	Профилактические беседы инспектора ОДН ОП № 1 с учащимися школы.	3-я неделя января	Методист ВР	Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения
13.	Общешкольные мероприятия, посвященные годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом и Победы в Великой Отечественной войне.	январь	Классные руководители	Знание истории своего народа, края, желание продолжать героические традиции многонационального русского народа
14.	Профилактические занятия «Пешеходы и пассажиры» в рамках сотрудничества с ГБУ ДО ВСДЮТ и Э.	1-я неделя февраля	Методист ВР	Соблюдение установленных правил безопасности на дороге
15.	Муниципальный этап ОВИО «Наше наследие»	1-я неделя февраля	Учителя истории, классные руководители	Формирование и развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности

16.	Районный конкурс чтецов «Волгоград: вчера и сегодня»	1-2-я недели февраля	Руководитель МО учителей начальных классов, учителя начальных классов	Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, семье; знание истории своего народа, края, современных достижений соотечественников
17.	Районный конкурс «Светоидея»	Февраль	Классные руководители	Формирование и развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности
18.	Сотрудничество ГКУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения», ГБУЗ «ВОКНД», УНК ГУ МВД России по Волгоградской области, КДН и ЗП ТЗР, ОДН ОП № 1, МУ «Молодёжно-подростковым центром Тракторозаводского района Волгограда» (в рамках месячника профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества и формирования ЗОЖ среди несовершеннолетних школы)	Октябрь , Апрель	Методист ВР	Формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей
19.	Акция «Минута детского телефона	3-я неделя мая	Классные руководители	Формирование ценностного отношения к жизни во

	доверия»			всех ее проявлениях
20.	Обновление информации на школьной Интернет-странице городского информационного портала «Ошколе.ру»	В течение года	Ответственный педагог	Приобретение позитивного опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

5-9 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Акция «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту!»	2-я неделя сентября	Методист УВР, методист ВР, социальный педагог, педагоги школы	Формирование понимания необходимости самодисциплины
2.	Месячник «Всеобуч»	сентябрь	Директор школы, методист ВР, педагоги школы	Формирование понимания необходимости самодисциплины
3.	Общероссийская олимпиада «Наше наследие»	3-я неделя сентября	Учителя истории	Приобретение позитивного опыта участия в общественно значимых делах
4.	Международная олимпиада Глобус по ПДД.	3-4-я неделя сентября	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители	Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения
5.	Участие отряда ДЮП «Борцы с огнём» в районных соревнованиях	3-4-я неделя сентября	Руководитель отряда ДЮП	Формирование умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности
6.	Акция «Телефон	3-я	Классные	Формирование

	доверия»	неделя сентябрь	руководители	ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях
7.	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	сентябрь , октябрь	Педагог- библиотекарь, классные руководители	формирование ценностного отношения к качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей
8.	Городской фестиваль «Дни русского языка»	октябрь	Методист УВР, учителя русского языка и литературы, ИЗО, информатики, начальных классов	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
9.	Всероссийское социально- психологическое тестирование.	октябрь	Методист ВР, педагог- психолог, классные руководители	Позитивное принятие себя как личности
10.	Общешкольные соревнования «Весёлые старты»	октябрь	Учитель физической культуры	Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности
11.	Участие в районном конкурсе «Стоп – террор!»	1-2 неделя ноября	Методист ВР, классные руководители	Формирование умения дифференцировать, принимать или не принимать информацию
12.	Районная онлайн викторина «Подросток и закон»	1-я неделя декабря	Классные руководители	Формирование понимания нравственной сущности правил культуры поведения, общений и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля

13.	Профилактические беседы инспектора ОДН ОП № 1 с учащимися школы.	3-я неделя января	Методист ВР	Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения
14.	Волгоградская региональная акция «Открытие ветерану»	1-я неделя февраля	Классные руководители	Развитие желания продолжать героические традиции многонационального русского народа
15.	Районный конкурс чтецов «Волгоград: вчера и сегодня»	1-2-я недели февраля	Учителя русского языка и литературы, начальных классов, педагог-библиотекарь	Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, семье; знание истории своего народа, края, современных достижений соотечественников;
16.	Городская патриотическая онлайн игра «Дорогами Афганистана»	15 февраля	Учителя истории	Формирование понимания значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
17.	ПрофорIENTационные мероприятия «Кем быть?», экскурсии, встречи учащихся школы с представителями учебных заведений.	Март	Классные руководители	Формирование позитивного опыта практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности
18.	Сотрудничество ГКУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания	Апрель	Методист ВР	Формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему

	населения», ГБУЗ «ВОКНД», УНК ГУ МВД России по Волгоградской области, КДН и ЗП ТЗР, ОДН ОП № 1, МУ «Молодёжно-подростковым центром Тракторозаводского района Волгограда» (в рамках месячника профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества и формирования ЗОЖ среди несовершеннолетних школы)			здоровью и здоровью окружающих людей
19.	Акция «Минута детского телефона доверия»	3-я неделя мая	Классные руководители	Формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях
20.	Районные соревнования отрядов ДЮОП.	2-я неделя мая	Руководитель ДЮОП	Развитие умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности
21.	Обновление информации на школьной Интернет-странице городского информационного портала «Ошколе.ру»	В течение года	Ответственный педагог	Формирование позитивного опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

10-11 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественное мероприятие «И вновь звенит звонок»	1-я неделя сентября	Методист ВР	Развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности
2.	Акция «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту!»	2-я неделя сентября	Методист УВР, методист ВР, социальный педагог, педагоги школы	Формирование понимания необходимости самодисциплины
3.	Месячник «Всеобуч»	сентябрь	Директор школы, методист ВР, педагоги школы	Формирование понимания необходимости самодисциплины
4.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-я неделя сентября	Учителя русского языка и литературы, истории, классные руководители	Развитие желания продолжать героические традиции многонационального русского народа
5.	Общероссийская олимпиада «Наше наследие»	3-я неделя сентября	Учителя истории	Формирование позитивного опыта участия в общественно значимых делах
6.	Акция «Телефон доверия»	3-я неделя сентября	Классные руководители	Развитие ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях
7.	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	сентябрь, октябрь	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Развитие ценностного отношения к качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей
8.	Всероссийский исторический диктант на тему	1-я неделя сентября	Учителя русского языка и литературы,	Развитие желания продолжать героические традиции

	событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	я	истории, классные руководители	многонационального русского народа
9.	Городской фестиваль «Дни русского языка»	октябрь	Методист УВР, учителя русского языка и литературы, классные руководители	Формирование интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
10.	Всероссийское тестирование «Большая история»	декабрь	Учителя истории	Развитие желание продолжать героические традиции многонационального русского народа
11.	Районная онлайн викторина «Подросток и закон»	1-я неделя декабря	Классные руководители	Формирование понимания нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, развитие умения выполнять их независимо от внешнего контроля
12.	Профилактические беседы инспектора ОДН ОП № 1 с учащимися школы.	3-я неделя января	Методист ВР	Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения
13.	Волгоградская региональная акция «Открытие ветерану»	1-я неделя февраля	Классные руководители	Формирование стремления продолжать героические традиции многонационального русского народа
14.	Городская экономическая интерактивная онлайн игра «По ступенькам бизнеса»	3-4-я недели февраля	Учителя истории	Самоопределение в области своих познавательных интересов
15.	Сотрудничество	апрель	Методист ВР	Развитие ценностного

	ГКУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения», ГБУЗ «ВОКНД», УНК ГУ МВД России по Волгоградской области, КДН и ЗП ТЗР, ОДН ОП № 1, МУ «Молодёжно-подростковым центром Тракторозаводского района Волгограда» (в рамках месячника профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества и формирования ЗОЖ среди несовершеннолетних школы)			отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей
16.	Акция «Минута детского телефона доверия»	3-я неделя мая	Классные руководители	Развитие ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях
17.	Сборы юношей призывного возраста.	3-я неделя мая	Учитель ОБЖ	Формирование позитивного опыта практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности
18.	Обновление информации на школьной Интернет-странице	В течение года	Ответственный педагог	Формирование позитивного опыта самореализации в различных видах творческой

	городского информационног о портала «Ошколе.ру»			деятельности
--	--	--	--	--------------

Формы деятельности на уровне образовательной организации 1-4 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественное мероприятие «Первый звонок»	1-я неделя сентября	Классные руководители	Развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности
2.	Библиотечные уроки «Путешествие в страну Читалию»	2-я неделя сентября	Педагог-библиотекарь	Развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности
3.	Праздничный концерт, посвященный международному Дню учителя.	1-я неделя октября	Классные руководители	Развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности
4.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.	октябрь	Классные руководители	Развитие умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности
5.	Развивающий марафон для первоклассников	1-я неделя октября	Педагог-психолог, социальный педагог	Развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности
6.	Праздничный концерт, посвященный международному Дню учителя. Проект «Стучи, учительское сердце!»	1-я неделя октября	Классные руководители	Формирование позитивного опыта самореализации в различных видах творческой деятельности

7.	День правовой помощи	ноябрь	Классные руководители	Развитие позитивного принятия себя как личности; сознательного понимания своей принадлежности к социальным общностям
8.	КТД, посвященные Дню матери.	4-я неделя ноября	Классные руководители	Развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности
9.	Общешкольная акция «Новогоднее настроение»	2-3-я недели декабря	Классные руководители	Развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности
10.	Общешкольные мероприятия, посвященные годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом и Победы в Великой Отечественной войне.	февраль	Классные руководители	Развитие потребности продолжать героические традиции многонационального русского народа
11.	Общешкольный праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	1-я неделя марта	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
12.	Фестиваль учебных и исследовательских проектов учащихся 1-4-х классов «Планета знаний»	4-я неделя марта	Методист УВР, руководитель МО учителей начальных классов	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
13.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной	2-я неделя мая	Классные руководители	Развитие потребности продолжать героические традиции многонационального русского народа

	войне.			
14.	Торжественная линейка «До свидания, класс!»	3-я неделя мая	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового

5-9 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественное мероприятие «Здравствуй, школа!»	2-я неделя сентября	Методист ВР	Формирование умения устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах
2.	Презентация ШСП	1-я неделя сентября	Педагог-психолог	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
3.	Акция «Голубь мира»	4-я неделя сентября	Педагог-психолог, классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
4.	Праздничный концерт, посвященный международному Дню учителя.	1-неделя октября	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
5.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.	октябрь	Классные руководители	Формирование умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности
6.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	2-я неделя октября	Учителя информатики	Формирование понимания нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, развитие умения выполнять их независимо от внешнего контроля

7.	День правовой помощи	ноябрь	Классные руководители	Формирование позитивного принятия себя как личности; сознательного понимания своей принадлежности к социальным общностям
8.	КТД, посвященные Дню матери	4-я неделя ноября	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
9.	Общешкольная акция «Новогоднее настроение»	2-3-я недели декабря	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
10.	Общешкольные мероприятия, посвященные годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом	февраль	Классные руководители	Формирование стремления продолжать героические традиции многонационального русского народа
11.	Литературно-музыкальная композиция «Навеки в памяти народной»	1-я неделя февраля	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Формирование стремления продолжать героические традиции многонационального русского народа
12.	Открытый классный час, посвященный выводу советских войск из Афганистана	15 февраля	Классные руководители	Формирование стремления продолжать героические традиции многонационального русского народа
13.	Анкетирование учащихся 7-11-х классов, с целью выявления уровня знаний подростков о	2-я неделя февраля	Социальный педагог, классные руководители	формирование умения проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе

	молодёжных субкультурах, об ответственности за действия экстремистского характера.			
14.	Общешкольный праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-я неделя марта	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
15.	Фестиваль учебных и исследовательских проектов учащихся 5-9-х классов «Твой творческий шаг в науку»	4-я неделя марта	Методист УВР, учителя-предметники, классные руководители	Развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности
16.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	2-я неделя мая	Классные руководители	Формирование потребности продолжать героические традиции многонационального русского народа
17.	Торжественная линейка «Последний звонок»	3-я неделя мая	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового

10-11 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественное мероприятие «Здравствуй, школа!»»»	1-я неделя сентября	Методист ВР	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
2.	Презентация ШСП	2-я неделя сентября	Педагог-психолог	Развитие умения устанавливать с сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Проект «Стучи, учительское сердце!»	1-неделя октября	Классные руководители	Формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов
4.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.	октябрь	Классные руководители	Формирование умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности
5.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	2-я неделя октября	Учителя информатики	Формирование понимания нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля
6.	КТД, посвященные Дню матери.	4-я неделя ноября	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
7.	Общешкольная	2-3-я	Классные	Развитие интереса к

	акция «Новогоднее настроение»	недели декабря	руководители	занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
8.	Общешкольные мероприятия, посвященные годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом и Победы в Великой отечественной войне.	февраль	Классные руководители	Развитие стремления продолжать героические традиции многонационального русского народа
9.	Анкетирование учащихся 7-11-х классов, с целью выявления уровня знаний подростков о молодёжных субкультурах, об ответственности за действия экстремистского характера.	2-я неделя февраля	Социальный педагог, классные руководители	Формирование умения проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
10.	Общешкольный праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	1-я неделя марта	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
11.	Фестиваль учебных и исследовательских проектов учащихся 10-11-х классов «Твой творческий шаг	4-я неделя марта	Методист УВР, учителя-предметники, классные руководители	Развитие творческого характера мышления, творческого потенциала личности

	в науку»			
12.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	2-я неделя мая	Классные руководители	Развитие потребности продолжать героические традиции многонационального русского народа

**Формы деятельности на уровне классов
1-4 классы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественное мероприятие «Здравствуй, школа!»	1-я неделя сентября	Методист ВР	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
2.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.	октябрь	Классные руководители	Формирование умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности
3.	Классные часы, посвящённые контрнаступлению советских войск под Сталинградом.	19 ноября	Классные руководители	Развитие стремления продолжать героические традиции многонационального русского народа
4.	Классные часы «День Неизвестного солдата»	3 декабря	Классные руководители	Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, семье

5.	Новогодние праздники, КТД «Новый год к нам в дом стучится»	4-я неделя декабря	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
6.	КТД, вечера отдыха, спортивные мероприятия, посвященные Международному у женскому дню 8 марта.	1-я неделя марта	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
7.	Уроки по ПДД.	3-я неделя марта	Классные руководители	Соблюдение установленных правил, техники безопасности, безопасности на дороге
8.	КТД, посвященные Дню космонавтики.	2-я неделя апреля	Классные руководители	Знание государственных праздников, их значения в истории страны
9.	КТД, посвященные Дню здоровья.	7 апреля	Учителя физической культуры	Развитие ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей
10.	КТД, посвященные Дню семьи	3-я неделя мая	Классные руководители	Формирование стремления и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека

11.	Итоговые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее»	4-я неделя мая	Классные руководители	Формирование потребности и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека
12.	Итоговый классный час «Вот и стали мы на год взрослее!»	3-я неделя мая	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового; творческого характера мышления, творческого потенциала личности

5-9 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественное мероприятие «Здравствуй, школа!»	сентябрь	Методист ВР	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
2.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.	октябрь	Классные руководители	Развитие умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности
3.	Классные часы, посвящённые контрнаступлению советских войск под Сталинградом.	19 ноября	Классные руководители	Развитие желания продолжать героические традиции многонационального русского народа
4.	Новогодние	4-я	Классные	Развитие интереса к

	праздники, КТД «Новый год к нам в дом стучится»	неделя декабря	руководители	занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
5.	КТД, вечера отдыха, спортивные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта.	1-я неделя марта	Классные руководители	развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
6.	Уроки по ПДД.	3-я неделя марта	Классные руководители	Соблюдение установленных правил техники безопасности, безопасности на дороге
7.	КТД, посвященные Дню здоровья.	7 апреля	Учителя физической культуры	Формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей
8.	Итоговые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее»	4-я неделя мая	Классные руководители	Понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека
9.	Итоговый классный час «Вот и стали мы на год взрослее!»	3-я неделя мая	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового; творческого характера мышления, творческого потенциала личности

10-11 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Торжественное мероприятие «И вновь звенит звонок»	1-я неделя сентября	Методист ВР	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
2.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся	Октябрь	Классные руководители	Развитие умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности
3.	Классные часы, посвящённые контрнаступлению советских войск под Сталинградом	19 ноября	Классные руководители	Формирование желания продолжать героические традиции многонационального русского народа
4.	Новогодние праздники, КТД «Новый год к нам в дом стучится»	4-я неделя декабря	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового
5.	КТД, вечера отдыха, спортивные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8	1-я неделя марта	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к

	марта.			познанию и созданию нового
6.	Уроки по ПДД.	3-я неделя марта	Классные руководители	Соблюдение установленных правил, техники безопасности, безопасности на дороге
7.	КТД, посвященные Дню здоровья.	7 апреля	Учителя физической культуры	Формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей
8.	Итоговые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее»	4-я неделя мая	Классные руководители	Понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека
9.	Итоговый классный час «Вот и стали мы на год взрослее!»	3-я неделя мая	Классные руководители	Развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового; творческого характера мышления, творческий потенциал личности

Модуль «Классное руководство»

Цель: создание нравственно и эмоционально благоприятной среды для формирования классного коллектива и развития в нем свободной, талантливой, физически здоровой личности ребёнка, обогащенной научными знаниями, уважающей свою Родину, готовой к преобразовательной деятельности и нравственному поведению в социуме.

Задачи:

1. Проводить работу по сплочению классного коллектива.
2. Создавать условия для развития активной, свободной, толерантной, творческой, духовно богатой, здоровой, культурной личности, способной к самореализации и саморазвитию.
3. Способствовать развитию интереса и уважения к истории, культуре и традициям своего народа.
4. Вести работу по воспитанию толерантного отношения к окружающим.
5. Создавать условия для сознательного отношения к учению, развития познавательных интересов учащихся.
6. Способствовать укреплению связи семьи и школы.

Виды, формы и содержание деятельности

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация коллективных творческих дел (КТД), позволяющих, с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, празднования в классе дней рождения обучающихся,

включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Формы деятельности 1-4 классы

№ №	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	1 сентября	Методист по ВР	Положительная мотивация для дальнейшего обучения;
2.	Классные часы, посвящённые началу учебного года	сентябрь	Классные руководители	успешная адаптация к школьной жизни
3.	Марафон первоклассников	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог	Успешная адаптация к школьной жизни, создание предпосылок для формирования классного коллектива
4.	Классные часы по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ	октябрь, апрель	Классные руководители	Осознанная личная ответственность за совершенные поступки
5.	Акция «Собери макулатуру»	сентябрь, октябрь	Классные руководители	Бережное отношение к окружающему миру
6.	КТД, посвящённые Дню Матери	ноябрь	Классные руководители	Уважительные отношения к старшим, самостоятельная творческая активность
7.	Уроки мужества, посвящённые началу контрнаступления	ноябрь	Классные руководители	Осознанное отношение к истории своей Родины

	советских войск под Сталинградом, разгрому фашистских войск под Сталинградом, Дню Победы советского народа в ВОВ	февраль май		
8.	Праздничные игровые программы «Новый год к нам в дом стучится!»	декабрь	Классные руководители	Самостоятельная творческая деятельность
9.	КТД, посвящённые Дню защитника отечества	февраль	Классные руководители	
10.	КТД, посвященные 8 марта	март	Классные руководители	
11.	КТД «Весёлая масленица»	3 четверть	Классные руководители	
12.	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	в течение года	Классные руководители	Расширение кругозора учащихся, развитие эстетического вкуса
13.	КТД в рамках Дня защиты детей	апрель	Классные руководители	Навыки поведения в ЧС
14.	Акция «Открытка ветерану»	май	Классные руководители	Патриотическое отношение к истории своей Родины
15.	КТД «Вот и стали мы на год взрослее...»	май	Классные руководители	Осознание личных результатов прошедшего учебного года, постановка цели на следующий учебный год

5-9 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	1 сентября	Методист по ВР	Положительная мотивация для дальнейшего обучения
2.	Классные часы, посвящённые началу учебного года	сентябрь	Классные руководители	
3.	Классные часы по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ	октябрь, апрель	Классные руководители	Осознанная личная ответственность за совершенные поступки
4.	Акция «Собери макулатуру»	сентябрь, октябрь	Классные руководители	Бережное отношение к окружающему миру
5.	КТД, посвящённые Дню Матери	ноябрь	Классные руководители	Уважительное отношения к старшим, самостоятельная творческая активность
6.	Уроки мужества, посвящённые началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, разгрому фашистских войск под Сталинградом, Дню Победы советского народа в ВОВ	ноябрь февраль май	Классные руководители	Осознанное отношение к истории своей Родины
7.	Праздничные игровые программы «Новый год к нам в дом стучится!»	декабрь	Классные руководители	Самостоятельная творческая

8.	КТД, посвящённые Дню защитника отечества	февраль	Классные руководители	деятельность
9.	КТД, посвященные 8 марта	март	Классные руководители	
10.	КТД «Весёлая масленица»	3 четверть	Классные руководители	
11	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	в течение года	Классные руководители	Расширение кругозора учащихся, развитие эстетического вкуса
12.	КТД в рамках Дня защиты детей	апрель	Классные руководители	Навыки поведения в ЧС
13.	Акция «Открытка ветерану»	май	Классные руководители	Осознанное отношение к истории своей Родины
14.	КТД «Вот и стали мы на год взрослее...»	май	Классные руководители	Осознание личных результатов прошедшего учебного года, постановка цели на следующий учебный год

10-11 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	1 сентября	Методист по ВР	Положительная мотивация для дальнейшего обучения
2.	Классные часы, посвящённые началу учебного года	сентябрь	Классные руководители	
3.	Праздник, посвящённый Дню	октябрь	Классные руководители	Уважительное отношение к

	учителя			профессии «Учитель» и самостоятельная творческая активность
4.	Классные часы по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ	октябрь, апрель	Классные руководители	Осознанная личная ответственность за совершенные поступки
5.	Акция «Собери макулатуру»	сентябрь, октябрь	Классные руководители	Бережное отношение к окружающему миру
6.	Уроки мужества, посвящённые началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, разгрому фашистских войск под Сталинградом, Дню Победы советского народа в ВОВ	ноябрь февраль май	Классные руководители	Осознанное отношение к истории своей Родины
7.	Праздничные игровые программы «Новый год к нам в дом стучится!»	декабрь	Классные руководители	Самостоятельная творческая деятельность
8.	КТД, посвящённые Дню защитника отечества	февраль		
9.	КТД, посвященные 8 марта	март		
10.	Праздничный концерт для учителей, посвящённый международному женскому дню	март	Классные руководители	Уважительное отношение к профессии «Учитель» и самостоятельная творческая активность
11.	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	в течение года	Классные руководители	Расширение кругозора учащихся,

				развитие эстетического вкуса
12.	КТД в рамках Дня защиты детей	Апрель	Классные руководители	Навыки поведения в ЧС
13.	КТД «Вот и стали мы на год взрослее...»	Май	Классные руководители	Осознание личных результатов прошедшего учебного года, постановка цели на следующий учебный год
14.	Праздник «Последний звонок»	Май	Классные руководители	Бережное отношение к традициям школы

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- работа школьной учебной комиссии: оформление соответствующих документов, участие в заседаниях комиссии.

**Формы деятельности
1-4 классы**

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Диагностика по выявлению индивидуальных особенностей школьников	по мере необходимости	Классные руководители	Выявление индивидуальных особенностей учащихся для организации внеклассной работы и профилактики школьных конфликтов
2.	Индивидуальные беседы по нравственным проблемам	в течение года	Классные руководители	Достижение эффективности и качества педагогической деятельности и должного уровня нравственности воспитанности личности ребенка
3.	Индивидуальные беседы, направленные на профилактику девиантного поведения	в течение года	Классные руководители	Устранение факторов, вызывающих определенные неблагоприятные явления, повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.
4.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета	по мере необходимости	Классные руководители	Снятие учащегося со всех видов учета
5.	Заседание школьной учебной комиссии	1 раз в четверть	Классные руководители	Повышение учебной мотивации и осознанного отношения к учебной деятельности

5-9 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Диагностика по выявлению индивидуальных особенностей школьников	по мере необходимости	Классные руководители	Выявление индивидуальных особенностей учащихся для организации внеклассной работы и профилактики школьных конфликтов
2.	Индивидуальные беседы по нравственным проблемам	в течение года	Классные руководители	Достижение эффективности и качества педагогической деятельности и должного уровня нравственной воспитанности личности ребенка
3.	Индивидуальные беседы, направленные на профилактику девиантного поведения	в течение года	Классные руководители	Устранение факторов, вызывающих определенные неблагоприятные явления, повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.
4.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета	по мере необходимости	Классные руководители	Снятие учащегося со всех видов учета
5.	Заседание школьной учебной комиссии	1 раз в четверть	Классные руководители	Повышение учебной мотивации и осознанного отношения к учебной деятельности

10-11 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Диагностика по выявлению	по мере необходимости	Классные руководители	Выявление индивидуальных

	индивидуальных особенностей школьников	сти		особенностей учащихся для организации внеклассной работы и профилактики школьных конфликтов
2.	Индивидуальные беседы по нравственным проблемам	в течение года	Классные руководители	Достижение эффективности и качества педагогической деятельности и должного уровня нравственной воспитанности личности ребенка
3.	Индивидуальные беседы, направленные на профилактику девиантного поведения	в течение года	Классные руководители	Устранение факторов, вызывающих определенные неблагоприятные явления, повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.
4.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета	по мере необходимости	Классные руководители	Снятие учащегося со всех видов учета
5.	Заседание школьной учебной комиссии	1 раз в четверть	Классные руководители	Повышение учебной мотивации и осознанного отношения к учебной деятельности

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение «малых» педсоветов с целью решения проблем класса и интеграции воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания

обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний с целью решения актуальных проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести необходимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование коллективизма в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, которые задают их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и активного участия воспитанников в осуществлении детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МОУ СШ № 86 Волгограда происходит в рамках следующих видов деятельности, выбранных обучающимися:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и

дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Формы деятельности 1-4 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Кружок «Занимательная математика»	в течение года	Учитель	Развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера; целеустремленности, настойчивости и умения преодолевать трудности

2.	Кружок «Умники и умницы»	в течение года	Учитель	Развитие познавательных способностей учащихся
3.	Кружок «Математика и конструирование»	в течение года	Учитель	Овладение навыками математического конструирования
4.	Кружок «Секреты орфографии»	в течение года	Учитель	Осознание роли языка и речи в жизни людей, понимание эмоций других людей, сочувствие и сопереживание
5.	Кружок «За страницами учебника математики»	в течение года	Учитель	Овладение учащимися системой математических знаний и умений
6.	Кружок «Занимательная грамматика»	в течение года	Учитель	Осознание роли языка и речи в жизни людей, понимание эмоций других людей, сочувствие и сопереживание
7.	Кружок «Занимательный русский»	в течение года	Учитель	Расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку
8.	Кружок «Я и мир вокруг»	в течение года	Учитель	Осознание учащимися необходимости уважительного и бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде
9.	Кружок «Умелые ручки»	в течение года	Учитель	Наличие у учащихся технологических знаний, развитие

				трудовых умений и навыков
10.	Ансамбль народной песни «Дубравушка»	в течение года	Педагог ДО	Формирование музыкальной культуры, развитие музыкальности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.
11.	Ансамбль русских народных шумовых инструментов «Звонкий наигрыш»	в течение года	Педагог ДО	Приобщение детей к народному творчеству, развитие интереса к русским народным шумовым инструментам.
12.	Кружок «Робототехника»	в течение года	Педагог ДО	Развитие интереса школьников к конструированию и программированию, выявление природных задатков и способностей детей
13.	Кружок «Очумелые ручки»	в течение года	Учитель	Наличие технологических знаний, развитие трудовых умений и навыков
14.	Кружок «Юный художник»	в течение года	Учитель	Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся
15.	Кружок	в течение	Учитель	Ознакомление с

	«Рукодельница»	года		основами рукоделия, оформление композиций из небольших изделий, формирование стремления к самовыражению
16.	Кружок инспектора дорожного движения» «Юные	в течение года	Учитель	Наличие у учащихся знаний и умений безопасного поведения на дорогах и улицах
17.	Спортивная секция «Чудо-шашки»	в течение года	Педагог ДО	Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников
18.	Секция «Настольный теннис»	в течение года	Педагог ДО	Повышение уровня физической и двигательной подготовленности учащихся

5-9 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Кружок «В мире чисел и задач»	в течение года	Учитель	Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни
2.	Вокально-эстрадный кружок	в течение года	Учитель	Наличие устойчивого интереса к пению,

	«Талисман»			реализация творческого потенциала через активную музыкально-творческую деятельность
3.	Кружок «Мастер Самоделкин»	в течение года	Учитель	Сформированность навыка вдумчивой работы с древесиной для создания предметов быта и художественных образов
4.	Кружок «Робототехника»	в течение года	Педагог ДО	Повышение интереса к изучению устройства робототехники; сформированность навыка программирования технических систем
5.	Кружок «Давай помиримся: учимся общаться»	в течение года	Педагог-психолог	Получение знаний по повышению эффективности общения, приобретение умения конструктивно разрешать конфликты
6.	Дружина юных пожарных «Борцы с огнем»	в течение года	Учитель	Сформированность культуры безопасного обращения с огнем, освоение элементарных правил поведения при пожаре
7.	Кружок «Финансовая грамотность»	в течение года	Учителя	Развитие экономического образа мышления, повышение ответственности в области экономических отношений в семье и обществе
8.	Спортивная секция «Футбол»	в течение года	Учитель	Укрепление здоровья учащихся, улучшение

				физической подготовки
9.	Спортивная секция «Настольный теннис»	в течение года	Учитель	Повышение уровня физической и двигательной подготовленности учащихся
10	Спортивная секция «Юный атлет»	в течение года	Учитель	Оздоровление организма учащихся через приобщение к здоровому образу жизни, развитие спортивных возможностей учащихся

10-11 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Кружок «Ремонт и обслуживание ЛВС»	в течение года	Педагог ДО	Повышение интереса к изучению устройства компьютерной техники, приобретение элементарных навыков ремонта компьютерной техники
2	Кружок «Робототехника»	в течение года	Педагог ДО	Повышение интереса к изучению устройства робототехники; сформированность навыка программирования технических систем
3	Спортивная секция «Меткий стрелок»	в течение года	Учитель	Получение первичных знаний

				о стрелковом оружии; развитие навыков безопасного обращения с оружием; повышение внимательности, решительности, самообладания
--	--	--	--	---

Примечание: тематика кружковой деятельности в школе может варьироваться в соответствии с результатами ежегодно проводимого мониторинга внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный урок»

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Формы деятельности 1-4 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1 четверть	Учителя	Демонстрация практической значимости знаний, развитие способностей
2.	Игровые конкурсы «Кенгуру»,	1 полугодие	Учителя	

	«Русский медвежонок»			обучающихся
3.	Школьный фестиваль проектов «Планета знаний»	2 полугодие	Учителя	

5-9 классы

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	ВСОШ по предметам	1 полугодие	Учителя-предметники	Демонстрация практической значимости знаний, развитие способностей обучающихся
2.	Предметные недели	В течение учебного года	Учителя-предметники	Демонстрация практической значимости знаний, развитие способностей обучающихся
3.	Фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»	В течение весенних каникул	Методист УВР	Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

				аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
--	--	--	--	--

10-11 классы

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	ВСОШ по предметам	1 полугодие	Учителя предметники	Демонстрация практической значимости знаний, развитие способностей обучающихся
2.	Школьный проект «Стучи, учительское сердце!»	Октябрь	Учителя	Получение опыта самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации
3.	Школьный проект «Ломоносовский турнир»	Декабрь	Учителя	
4.	Предметные недели	В течение года	Учителя предметники	Демонстрация практической значимости знаний, развитие способностей обучающихся

Модуль «Самоуправление»

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Так как обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На уровне классного самоуправления решаются следующие **задачи**:

- под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся;
- создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

На уровне общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие **задачи**:

- планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий;
- разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов;
- управление социально ориентированной деятельности школы;
- создание и укрепление общешкольных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично-значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

через деятельность группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом.

На уровне классов

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост), представляющих

интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, физорг, культмассовый сектор);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Формы деятельности 1-4 классы

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Выбор актива класса	сентябрь	классные руководители ученический актив	Формирование классного коллектива (начальный этап). Создание условий для полноценного развития личностного, физического и интеллектуального потенциала в новой образовательной среде.
2.	Активизация работы профильных отрядов (ЮИДД «Зебра»)	сентябрь	классные руководители ученический актив	Обогащение личного опыта младших школьников социально и личностно-значимым содержанием
3.	Участие в выпуске тематических школьных газет, оформление школы к знаменательным датам	в течение года	классные руководители ученический актив,	Введение элементов самоуправления, создание условий для формирования творческих умений и раскрытия творческих способностей.

4.	<p>Привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фестиваль проектов «Планета Знаний»; • предметные олимпиады «Шаг в будущее»; • участие в международных и всероссийских предметных олимпиадах («КИТ», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Пегас», «Наше наследие» и др.) 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>ученический актив</p>	<p>Продуктивность деятельности младших школьников, выраженная в соответствующих предметно-практических достижениях.</p>
5.	<p>Организация работы агитбригады по ПДД</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>ученический актив</p>	<p>Обогащение личного опыта младших школьников социально и личностно-значимым содержанием</p>
6.	<p>Организация дежурства в классе</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>ученический актив</p>	<p>Развитие детского самоуправления.</p>
7.	<p>Организация и проведение акции «Открытие ветерану»</p>	<p>февраль -март</p>	<p>классные руководители</p> <p>ученический актив</p>	<p>Введение элементов самоуправления, создание условий для формирования творческих умений и раскрытия творческих способностей.</p>

5-9 классы

№ /п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Выбор актива класса	сентябрь	Классный руководитель	Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося
2.	Изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни	сентябрь	Классный руководитель	Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность
3.	Активизация работы профильных отрядов (Отряд ДЮП «Борцы с огнём»)	сентябрь	Классный руководитель	Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
4.	Организация работы «Службы примирения»	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Сформированность основных способов деятельности, необходимых для позитивного общения, продолжения учебы или трудовой деятельности. Сформированность коммуникативных навыков, умение разрешать сложные ситуации.
5.	Участие в выпуске тематических школьных газет, оформление школы к знаменательным датам	в течение года	Классный руководитель	Включенность класса в дела общешкольного коллектива

6.	<p>Привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»; • предметные олимпиады; <p>участие в международных и всероссийских предметных олимпиадах («КИТ», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Пегас», «Наше наследие» и др.)</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	Учителя-предметники	<p>Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.</p> <p>Личностный рост</p>
7.	<p>Организация работы агитбригад по профилактике правонарушений и по соблюдению техники безопасности</p>	в течение года	Методист ВР	<p>Укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, применение в повседневной жизни полученных знаний по сбережению своего здоровья.</p> <p>Снижение у учащихся девиантного поведения, детского травматизма.</p>
8.	<p>Организация дежурства в классе и в школе</p>	в течение года	Методист ВР	<p>Проявление свойств, ожидаемых в результате</p>

				воспитательной деятельности
9.	Организация и проведение Вахт Памяти (Пост № 1 и Знамя Победы)	апрель-май	Методист ВР	Формирование общечеловеческих ценностей, качеств социально – активной личности, гражданина своей страны.
10.	Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере	июнь-август	Методист ВР	Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива

10-11 классы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Выбор актива класса	сентябрь	Классный руководитель	Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося
2.	Выдвижение кандидатур учащихся, которые будут представлять интересы обучающихся на заседаниях Совета школы	сентябрь	Классный руководитель	Развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления
3.	Изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни	сентябрь	Классный руководитель	Умение анализировать и определять программу на перспективу.

4.	Участие в выпуске тематических школьных газет, оформление школы к знаменательным датам	в течение года	Классный руководитель	Включённость учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности
5.	Проект «Стучи, учительское сердце»	октябрь	Классный руководитель	Включённость учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление этой деятельностью.
6.	Привлечение учащихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • участие в защите индивидуальных проектов; • предметных олимпиадах; • участие в международных и всероссийских предметных олимпиадах («КИТ», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Пегас», «Наше наследие» и др.) 	март октябрь в течение года	Учителя-предметники, учащиеся, классные руководители, администрация школы, педагог-психолог	Развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика
7.	Организация деятельности временных творческих советов	в течение года	Учителя-предметники, учащиеся, классные	Сформированное умение учащихся организовать деятельность

	<p>дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню Учителя, «День здоровья», «Безопасный маршрут в школу», «8 марта», «Последний звонок», вечера «Прощай, школа!». Они реализуют следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределение поручений за определенный участок деятельности; • разработка сценария или хода мероприятий; • организация рекламы о месте и времени проведения; • приглашение гостей. 		руководители, администрация школы, педагог-психолог	коллективов.
8.	Организация дежурства в классе и в школе	в течение года	Классные руководители	Включённость учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Дружина юных пожарных – это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- выполнение клятвы при вступлении в объединение;

- клубные встречи, формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Цели:

- создать условия для развития детской общественной организации «Школьная вселенная»;
- дать возможность обучающимся получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- сформировать активную жизненную позицию;
- привить любовь к своей Родине, ее истории и традициям.

Задачи:

- организовывать общественно полезные дела, дающие обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развивать в обучающихся такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- создать условия для реализации волонтерской деятельности.

1. Виды, формы и содержание деятельности:

- проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для общественности;
- коллективно-творческие дела;
- включение участниками детского объединения в систему самоуправления, проектной деятельности;
- танцевально-развлекательные мероприятия (дискотеки, осенний бал, новогодние программы);
- концерты ко «Дню учителя», «Дню матери», «Международный Женский день 8 Марта», «День Победы»;
- конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тематику;
- уход за школьными клумбами и зеленым насаждением;
- оказание помощи малообеспеченным ученикам школы, (одежда, канцелярские товары, продукты питания, игрушки);
- шефская помощь одиноким, престарелым, инвалидам, ветеранам ВОВ, труда и воинов Афганистана;
- акция «Птичья столовая»;
- акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- изготовление подарков – самоделок;
- месячники и акции по пропаганде здорового образа жизни и конкурс рисунков, посещение музеев.

Формы деятельности

1-4 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Праздник «Здравствуй,	1 сентября	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний о

	школа»			способах и видах проведения праздников. Проявление своих творческих способностей.
2.	Акция «Собери макулатуру-сохрани дерево»	сентябрь-ноябрь-	Классные руководители, педагог-библиотекарь	Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального содействия.
3.	Праздник «Осень золотая»	октябрь	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения праздников. Проявление своих творческих способностей.
4.	Выставка рисунков «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний о способах ЗОЖ. Проявление своих творческих способностей.
5.	Выставка рисунков «Мама, важное слово в каждой судьбе»	ноябрь	Классные руководители	Проявление школьниками творческих способностей, осознание значимости роли матери.
6.	Акция «Новогоднее настроение»	декабрь	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников
7.	Праздник «Новый год к нам мчится»	декабрь	Классные руководители	Отработка концертных номеров, обогащение личного опыта общения детей.
8.	Акция «Накорми птиц»	январь-март	Классные руководители	Приобретение школьником опыта помощи пернатым.
9.	Акция «Школьный музей»	ноябрь-март	Методист ВР, классные руководители	Приобретение школьниками знаний о школьных музеях

				района, посещение музеев.
10	Подготовка поздравительных открыток ветеранам	январь	Классные руководители	Проявление творческих способностей
11	Выставка рисунков «200 дней и ночей!»	февраль	Классные руководители	Проявление творческих способностей. Приобретение знаний о Сталинградской битве.
12	«А, ну-ка, мальчишки!»	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры	Приобретение опыта спортивного соперничества
13	Праздник девочек и мам!	март	Классные руководители	Проявление творческих способностей школьников.
14	Организация и проведение спортивного конкурса «Мама, папа и я – здоровая семья!»	апрель	Классные руководители, учителя физкультуры	Приобретение школьниками убежденности в необходимости соблюдения ЗОЖ и занятий спортом.
15	Выставка рисунков «Семья в моей жизни»	май	Классные руководители	Проявление творческих способностей школьников
16	Стендовый проект «День Победы»	май	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний о памятной дате и видах проведения праздника. Проявление своих творческих способностей.
17	Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее...»	май	Методист ВР, классные руководители	Обогащение личного опыта общения детей.

5-9 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	1 сентября	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения праздников. Проявление своих творческих способностей.
2.	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-библиотекарь	Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального содействия;
3.	Уход за школьными клумбами и зеленым насаждением	сентябрь – ноябрь, апрель-май	Классные руководители, учителя технологии	Приобретение опыта ухода за растениями.
4.	Волонтеры в помощь пожилым	1 октября	Классные руководители, методист ВР	Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального взаимодействия.
5.	Концерт «Учитель, какое прекрасное слово»	5 октября	Классные руководители, методист ВР	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения праздников. Проявление своих творческих способностей.
6.	Выставка рисунков и поделок, посвященных осени	октябрь	Классные руководители, учителя технологии и ИЗО	Проявление творческих способностей школьников, развитие эстетического восприятия
7.	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	октябрь – апрель	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний в разных областях и способах их транслирования. Взаимодействие с другими школьниками.
8.	Выставка плакатов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний о способах ЗОЖ. Проявление своих творческих способностей.

9.	Выпуск стенгазеты к «Дню матери»	ноябрь	Классные руководители	Осознание значимости роли матери в судьбе каждого человека
10.	Встреча с воинами-интернационалистами	декабрь	Классные руководители	Обогащение личного опыта общения детей со взрослыми.
11.	Акция «Новогоднее настроение»	декабрь	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.
12.	Новогодняя дискотека	декабрь	Классные руководители, методист ВР аниматоры	Отработка концертных номеров.
13.	Акция «Школьный музей»	ноябрь – март	Классные руководители, методист ВР	Приобретение школьниками знаний о школьных музеях района, посещение музеев.
14.	Письмо ветерану	январь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	Приобретение школьниками опыта социального содействия.
15.	Создание стенгазет «Героический Сталинград»	февраль	Классные руководители	Обогащение знаний у детей о Сталинградской битве.
16.	Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры	Приобретение опыта спортивного соперничества.
17.	Праздничный концерт «Для милых дам»	март	Классные руководители, методист по ВР	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения праздников. Проявление своих творческих способностей.
18.	Создание коллажа «Ах, эти вредные привычки»	апрель	Классные руководители	Убежденность в соблюдении ЗОЖ
19	Акция «Неделя добрых дел».	апрель	Классные руководители,	Приобретение школьниками опыта социального

	Сделай домик для птиц		учитель технологии	содействия.
20	Создание видеороликов «Семья в моей жизни»	май	Учителя информатики	Обогащение личного опыта общения детей.
21	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы	май	Классные руководители, методист ВР	Проявление творческих способностей школьников.
22	Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее...»	май	Классные руководители, методист ВР	Обогащение личного опыта общения детей.

10-11 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный и исполнитель	Планируемый результат
1	Праздник «Здравствуй, школа!»	1 сентября	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения праздников. Проявление своих творческих способностей.
2	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-библиотекарь	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального содействия.
3	Волонтеры в помощь пожилым	1 октября	Классные руководители, методист по ВР	Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального взаимодействия.
4	Концерт «Учитель, какое прекрасное слово»	5 октября	Классные руководители, методист по ВР	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения праздников. Проявление своих творческих способностей.
5	Осенний бал	октябрь	Классные руководители, методист по ВР, аниматоры	Обогащение личного опыта общения детей.
6	«За здоровье	ноябрь	Классные	Обогащение личного опыта

	выступает молодёжь»		руководители	общения детей.
7	Концерт «Мама – главное слово в нашей судьбе»	ноябрь	Классные руководители, методист по ВР	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения праздников. Проявление своих творческих способностей.
8	Встреча с воинами- интернациона листами	декабрь	Классные руководители	Обогащение личного опыта общения детей со взрослыми.
9	Акция «Новогоднее настроение»	декабрь	Классные руководители	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.
10	Новогодняя дискотека	декабрь	Классные руководители, методист по ВР	Отработка концертных номеров.
11	КВН	январь	Классные руководители, методист по ВР	Обогащение личного опыта общения детей.
12	Посещение на дому ветеранов	январь	Классные руководители, методист по ВР	Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального содействия.
13	Концерт ко 2 февраля	февраль	Классные руководители, методист по ВР	Проявление творческих способностей. Обогащение личного опыта общения детей.
14	Подготовка стенда ко Дню защитника Отечества	февраль	Классные руководители	Проявление творческих способностей школьников.
15	Праздничный концерт «Для милых дам»	март	Классные руководители, методист по ВР	Приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения праздников. Проявление своих творческих способностей.
16	Профилактика правонарушен ий «Встреча с	апрель	Классные руководители, методист по	Соблюдение ЗОЖ и законов.

	представителями полиции»		ВР	
17	Акция «Неделя добрых дел»	апрель	Классные руководители, методист по ВР, социальный педагог	Обогащение личного опыта общения детей.
18	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы	май	Классные руководители, методист по ВР	Отработка концертных номеров, проявление творческих способностей школьников.
19	Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Классные руководители, методист по ВР	Обогащение личного опыта общения детей.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Цели:

- расширить кругозор учащихся,
- воспитать духовную культуру,
- привить любовь к своей малой Родине.

Задачи:

- создать условия для получения новых знаний об окружающей, социальной, культурной, природной среде;
- научить уважительно и бережно относиться к социальной, культурной, природной среде;
- создать условия для приобретения важного опыта социального одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Виды, формы и содержание деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, экологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников по территории России;
- Вахты памяти.

Формы деятельности

1-4 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«Экскурсия в	сентябрь	Классный	В естественной

	рощу»	октябрь	руководитель	обстановке познакомить с объектами и явлениями природы, научить бережно относиться к ней.
2.	Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну Читалию»	ноябрь декабрь	Классный руководитель	Познакомить с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности-«библиотека», «читальный зал», «абонемент», «книжный фонд», «читательский формуляр» Научить ориентироваться в библиотечном пространстве и бережно относиться к книгам.
3.	Экскурсия в музей «Панорама Сталинградской битвы»	ноябрь февраль май	Классный руководитель	Получить новые знания о событиях Сталинградской битвы, научить уважительно и бережно относиться к истории родной страны.
4.	Экскурсия в музей изобразительных искусств «Советский художник»	январь	Классный руководитель	Познакомить с работами известных художников России, воспитывать чувство прекрасного.
5.	Экскурсия по городу «Мамаев курган – седьмое чудо России»	июнь	Классный руководитель	Познакомить с памятником-ансамблем на Мамаевом кургане «Героям Сталинградской битвы». Привить интерес к истории своей страны.
6.	Обзорная экскурсия по городу «Волгоград – город мечты»	март апрель	Классный руководитель	Активизировать знания учащихся об истории родного города и его развитии, о символике Волгограда, развивать интерес к истории своей малой Родины.

7.	Поход «Мы и природа»	сентябрь	Классный руководитель, родители	Познакомить с растительным и животным миром реки Волги, научить уважительно и бережно относиться к окружающей природе, прививать интерес и потребности к здоровому образу жизни
8.	Поход выходного дня «Очей очарованье»	октябрь	Классный руководитель, родители	Привлечь учащихся к активному отдыху на свежем воздухе, научить правильно вести себя в природе

5-9 классы

№ п / п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экскурсии в планетарий «Звездный мир»	В течение учебного года	Учитель географии, классный руководитель	Расширить кругозор учащихся, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.
2.	Экскурсии в музей изобразительных искусств им. И.И. Машкова	В течение учебного года	Учитель ИЗО, классный руководитель	Расширить кругозор учащихся, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях
3.	Историческая экспедиция «Старая Сарепта»	В течение учебного года	Учитель истории, классный руководитель	Получить новые знания об окружающей, культурной, исторической среде, научить уважительно и бережно относиться к ней.
4.	Биологическая экспедиция «Станция юных натуралистов г. Волжский»	Сентябрь, октябрь, май	Учитель биологии, классный руководитель	Получить новые знания об окружающей, среде, научить уважительно и бережно относиться к ней.

5.	Экскурсия в Мемориально-исторический музей	В течение учебного года	Учитель истории, классный руководитель	Получить новые знания об окружающей, культурной, исторической среде, научить уважительно и бережно относиться к ней.
6.	Экскурсия в Краеведческий музей Волгограда	В течение учебного года	Учитель биологии, учитель географии, Учитель истории, классный руководитель	Получить новые знания об окружающей, культурной, исторической среде, научить уважительно и бережно относиться к ней.
7.	Экскурсия в интерактивный музей Волгограда «Россия – моя история»	В течение учебного года	Учитель истории, учитель географии, классный руководитель	Получить новые знания об окружающей, культурной, исторической среде, научить уважительно и бережно относиться к ней.
8.	Биологическая экспедиция в Дендрарий Красноармейского района.	В течение учебного года	Учитель биологии, учитель географии, классный руководитель	Получить новые знания об окружающей, культурной, исторической среде, научить уважительно и бережно относиться к ней.
9.	Мемориально-историческая экспедиция «Солдатское поле» и «Военно-мемориальное кладбище «Россошки»	17-19 ноября, 1-2 февраля, 7-9 мая	Учитель истории, классный руководитель.	Получить новые знания об окружающей, культурной, исторической среде, научить уважительно и бережно относиться к ней.
10.	Краеведческая экспедиция в Ольховский район «Каменно-Бродский Белогорский мужской	сентябрь, октябрь, май	Учитель истории, учитель географии, классный руководитель	Получить новые знания об окружающей, культурной, исторической среде, научить уважительно и бережно относиться к ней.

	монастырь»			
1 1.	Экскурсия в ВОУНБ им. Горького	сентябрь октябрь	Классный руководитель	Расширить кругозор учащегося, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.
1 2.	Профориентационная экскурсия в СПО в дни открытых дверей.	Дни открытых дверей	Классный руководитель, социальный педагог	Профессиональное самоопределение старшеклассников.
1 3.	Несение Вахты Памяти «Знамя Победы»	В течение учебного года	Учитель ОБЖ, классный руководитель	Расширить кругозор учащегося, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.
1 4.	Исторические, географические экскурсии по Волгоградской области.	сентябрь, октябрь, май	Учитель истории, учитель географии, классный руководитель	Получить новые знания об окружающей, культурной, исторической среде, научить уважительно и бережно относиться к ней.

10-11 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Литературная экспедиция «По шолоховским местам»	Весенние, осенние каникулы	Учитель литературы, классный руководитель.	Расширить кругозор учащегося, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.
2.	Профориентационная экскурсия «Музей МВД»	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог	Профессиональное самоопределение старшеклассников.
3.	Профориентацион	В течение	Классный	Профессиональное

	ная экскурсия на завод «Русал»	учебного года	руководитель, социальный педагог	самоопределение старшекласников.
4.	Профориентационная экскурсия в ВПО в дни открытых дверей.	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог	Профессиональное самоопределение старшекласников.
5.	Несение Вахты Памяти «Знамя Победы»	В течение учебного года	Учитель ОБЖ, классный руководитель	Расширить кругозор учащегося, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Профориентация»

Цель:

- помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии;
- формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

Задачи:

- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В работе следует опираться на принципы:

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение еженедельных профориентационных мероприятий «Россия — мои горизонты» (для учащихся 6-11 классов);
- проведение профориентационных часов общения, направленных на

подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- подготовку обучающихся к профильному конкурсу JuniorSkills;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;
- организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора имипрофессии.

Формы деятельности

1-4 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	в течение года	классный руководитель	Приобретение трудовых навыков и социального опыта
2	Мастерская «Новогоднее настроение...»	декабрь	классный руководитель	Приобретение трудовых навыков и социального

				опыта
3	Покормите птиц зимой. (Изготовление кормушек для птиц)	январь, февраль	классный руководитель	Приобретение трудовых навыков и социального опыта
44	Экскурсии на предприятия города завод «Пивовар», «Шоколадушка»	в течение года	классный руководитель	Приобретение трудовых навыков и социального опыта.
5	Мастер-классы приглашёнными специалистами.	с в течение года	Классный руководитель	Приобретение трудовых навыков и социального опыта.

5-9 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	в течение года	классный руководитель	позитивный взгляд на труд в современном обществе
2	Общешкольное родительское собрание «Профессиональное самоопределение девятиклассников»	октябрь	методист по ВР, педагог-психолог, классные руководители	оказание помощи в профессиональном самоопределении
3	Мастерская «Новогоднее настроение...»	декабрь	классный руководитель	создание условий самореализации
4	Завод «Пивовар», завод «Красный Октябрь», завод «Русал», «Тракторный завод», ВГМЗ «Сарепта»	в течение года	классный руководитель	формирование готовности школьника к выбору профессии
5	Мастер – классы с приглашёнными специалистами.	в течение года	классный руководитель, родители	

6	Занятия по профориентационной программе «Россия — мои горизонты»	в течение года	классный руководитель	позитивный взгляд на труд в современном обществе
7	Участие в всероссийском проекте «Билет в будущее»	в течение года	классные руководители 9-х классов	создание условий для профессионального самоопределения

10-11 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	в течение года	классный руководитель	позитивный взгляд на труд в современном обществе.
2	Занятия по профориентационной программе «Россия — мои горизонты»	в течение года	классный руководитель	позитивный взгляд на труд в современном обществе
3	Завод «Пивовар», завод «Красный Октябрь», завод «Русал», «Тракторный завод», ВГМЗ «Сарепта», музей Центробанка.	в течение года	Классный руководитель	Формирование готовности школьника к выбору профессии
4	Участие в районной игре «По ступенькам бизнеса»	февраль-март	классный руководитель	Формирование готовности школьника к выбору профессии
5	Выполнение индивидуальных профориентационных проектов	в течение года	классный руководитель, учителя предметники	Формирование готовности школьника к выбору профессии

Модуль «Школьные медиа»

Цель: развитие коммуникативной культуры обучающихся.

Задачи:

- освещение главных событий школьной и внешкольной жизни обучающихся;
- создание в школе активной жизненной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самореализации обучающихся;
- организация совместной деятельности с родителями.

Виды, формы и содержание деятельности:

– **школьная газета «86 новостей»** – разновозрастное объединение, состоящее из учеников основной и средней школы, а также педагогов школы. Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности органа ученического самоуправления учащихся МОУ СШ № 86. На страницах газеты учениками при сопровождении куратора газеты размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

– **школьная интернет-группа в социальной сети** – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальных сетях Вконтакте, Instagram с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

– **школьная кибердружина** – группа, созданная из заинтересованных добровольцев с целью информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников МОУ СШ № 86 видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

**Формы деятельности
1 – 11 классы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1.	Выпуск газеты «86 новостей»	7-9	ежеквартально	советник директора по воспитанию, учитель информатики	Приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты; получение возможности проявлять инициативу в принятии решений; понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;
2.	Обновление информации в социальных сетях	8-9	не реже 2 раз в неделю	советник директора по воспитанию, обучающиеся под контролем куратора	Развитие умения анализировать и обобщать информацию, работать с теоретическим и практическим материалом самостоятельно
3.	Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	5-9	согласно графика мероприятий	советник директора по воспитанию, контент-руководитель школьного сайта	Развитие умения осуществлять анализ и отбор необходимой информации
4.	Отслеживание и фильтрация интернет контента	10-11	согласно графика мероприятий	советник директора по воспитанию, контент-руководитель	Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности,

	членами школьной кибердружину			ь школьного сайта	дисциплинированности, усидчивости
5.	Конкурс электронных рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-7	согласно графика мероприятий	учителя информатики, учителя ИЗО, классные руководители	Осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения
6.	Конкурс на лучший видеоролик «Школьные новости»	5-11	в течение года	советник директора по воспитанию, учителя информатики, классные руководители	Развитие творческих способностей обучающихся и проявление инициатив
7.	Выставка рисунков, плакатов, презентаций, роликов, посвященных Дню Матери.	1-11	ноябрь	учителя ИЗО, классные руководители	Воспитание любви и уважения к матери, чувства благодарности за её заботу и любовь; развитие способности к организации своей деятельности, умения взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками во внеучебной деятельности
8.	Конкурс видеороликов «Поздравление с Новым годом»	5-7	декабрь	советник директора по воспитанию, учителя информатики, классные руководители	Развитие познавательной активности, воображения, творческих способностей детей; воспитание интереса к традициям нашего народа, их сопричастности к общей культуре.

9.	Выставка презентаций, социальных роликов «Профилактика ВИЧ»	8-11	декабрь	советник директора по воспитанию, учителя информатики, классные руководители	Углубление знаний школьников о том, что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, путях передачи ВИЧ; выработка поведенческой мотивации к сохранению своего здоровья; воспитание потребности в здоровом образе жизни
10.	«Герой нашего времени» (конкурс фотографий) ко Дню Защитника Отечества	1-11	февраль	советник директора по воспитанию, классные руководители	Воспитание чувства патриотизма, уважения к воинам, сопричастности к лучшим традициям своей Родины
11.	«Знай наших!» – интервью с учениками, учителями, которые являются победителям и различных конкурсов	5-11	в течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители	Приобретение новых знаний, получение возможности развития своих творческих способностей
12.	Видеорепортаж встречи с интересными людьми	5-11	в течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители	Развитие творческих способностей обучающихся и проявление инициатив, помогает доносить до сознания детей, что труд бывает разный.
13.	Конкурс рисунков и плакатов,	1-11	март	советник директора по воспитанию,	Углубление знаний школьников о том, что такое

	презентаций, роликов, посвященный проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма «Живи и дай жить другим!»			социальный педагог, учителя информатики, классные руководители	алкоголизм, наркомания и табакокурение; выработка поведенческой мотивации к сохранению своего здоровья; воспитание потребности в здоровом образе жизни
14.	Общешкольный проект «Космический коллаж» ко дню космонавтики	1-11	апрель	кафедра МИФ, классные руководители	Воспитание в детях гордости за свою страну и малую Родину, за первых покорителей космоса, воспитание чувства патриотизма
15.	Выставка рисунков, презентаций, роликов «Война глазами детей»	1-11	май	Методист по ВР, классные руководители учителя ИЗО, учителя истории	Расширение знаний детей о ВОВ, формирование нравственно-патриотических качеств: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, способствует проявлению у детей интереса к истории своей страны, уважительное отношение к старшему поколению.
16.	Выставка рисунков «День в истории» (1 сентября – День Знаний)	1-4	сентябрь	классные руководители, учителя ИЗО	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое,

					физическое, трудовое, экологическое воспитание
17.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «86 новостей»	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию, учителя информатики, учителя русского языка и литературы	Создание условий, обеспечивающих баланс между потребностями индивидуальными и социальными, использование механизмов саморазвития, формирование готовности детей реализовать свои возможности в окружающем социуме
18.	Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий	1-11	согласно график мероприятий	советник директора по воспитанию, классные руководители	Возрастает заинтересованность в жизни школы, развивает воображение у детей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цели:

- воспитывать человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни.
- обогащать внутренний мир ученика;
- способствовать формированию у него чувства вкуса и стиля;
- создавать атмосферу психологического комфорта;
- поднимать настроение;
- предупреждать стрессовые ситуации;
- способствовать позитивному восприятию ребенком школы.

Задачи:

- формирование основ эстетической культуры личности,
- формирование художественной культуры личности,
- воспитание творческих потребностей и способностей.

Формы организации деятельности учащихся:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их

периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

□ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми.

□ размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

□ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, 86 элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации: во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

□ совместная с детьми разработка бренда образовательной организации;

- оформление правового уголка, информационных стендов «Уголок здоровья», «Подготовка к ОГЭ».

- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.

- фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми. Стендовая презентации проектов, выставки рисунков и поделок,

- беседы, викторины, творческие конкурсы, экскурсии, внеклассные мероприятия, необходимые для создания условий для выражения личностной позиции учащихся, развития творческих способностей, формирования культуры поведения и общения обучающихся, Уроки Мужества, литературные композиции.

1-4 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мой любимый город 1.Мини-проекты «Город на Волге» оформление на стене 2.Выставка детских	сентябрь	Классный руководитель	Воспитывать гордость, что ты живёшь в Волгограде, уважение к

	рисунков. 3.Участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги»			людям Научиться вести себя на дороге
2.	Праздники Осени 1.Выставка поделок «Природа и фантазия» 2.Выставка рисунков «Осень золотая» 3.Экскурсии «Этот загадочный и фантастический мир природы» 3. Фотоотчёты о празднике, экскурсии	октябрь	Классный руководитель, родители	Воспитывать любовь к природе, стремление восхищаться красотой
3.	Праздник «Стучи, учительское сердце!» 1.Фотоотчёт о концерте детей для учителей. 2.Оформление газет к празднику	октябрь	Классный руководитель	Воспитывать уважение к профессии учителя
4.	Экскурсия «Открытый миру музей» 1.Фотоотчёты на сайт школы 2.Участие в городской акции по ПДД «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах» Вручение памяток родителям	ноябрь	Классный руководитель, родители	Воспитывать эстетический вкус, расширять кругозор Соблюдение детьми правил дорожного движения
5.	19 ноября – День контраступления советских войск под Сталинградом 1.Классный час, оформление выставки «Свеча Памяти»	ноябрь	Классный руководитель	Формирование уважения к героям, сохранение в памяти подвигов прадедов

6.	<p>День Конституции.</p> <p>1.Выставка рисунков «Твои права и обязанности в рисунках»</p> <p>2.Оформление школы «Новогоднее настроение» (на окнах)</p>	декабрь	Классный руководитель	Знать права и обязанности Воспитание эстетического вкуса.
7.	<p>«Город на Неве»</p> <p>блокадный Ленинград</p> <p>1.Заочная экскурсия в прошлое, оформление уголков в классе</p>	январь	Классный руководитель	Воспитание патриотизма
8.	<p>Сталинградская битва</p> <p>1.Урок Мужества, фотоотчёт на сайт школы, мини-проект, оформление на стенде «Мы помним их подвиги»</p> <p>2.Литературно-музыкальная композиция «Герои Сталинграда», фотоотчёт на сайт школы</p> <p>Защитники Отечества</p> <p>1.Оформление уголков в классе «Твои защитники» (род войск)</p>	февраль	Классный руководитель	Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма Воспитывать стремление защищать свою Родину
9.	<p>Мама – слово дорогое</p> <p>1.Концерты для мам (фотоотчёт на сайт школы)</p> <p>2.Выставка поделок</p> <p>3.Я карандаш с бумагой взял (выставка рисунков)</p>	март	Классный руководитель	Воспитывать любовь к близким, стремление прийти на помощь
10.	<p>День здоровья</p> <p>Выставка рисунков «Вредным привычкам-нет,</p>	апрель	Классный руководитель	Воспитывать стремление к здоровому образу жизни

	здоровому образу жизни-да» Акция «Знамя Победы» Общешкольный проект, оформление на стенде			Воспитывать патриотизм
11.	9 Мая – День Победы 1.Экскурсии к памятным местам Великой Отечественной войны, фотоотчёт на сайт школы 2.Мини-проект «Звезда героя» (изготовление красной звезды из бумаги), выставка на стенде 3.Выставка рисунков «Салют Победы»	май	Классный руководитель	Воспитывать чувство патриотизма

5-9 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Город Волгоград – моя малая родина. 1.Фотовыставка «Интересные места Волгограда» 2.Проекты (стенгазеты) «Предприятия Волгограда»	сентябрь	Классный руководитель	1.Воспитывать любовь к малой родине. 2.Воспитывать чувства патриотизма и национальной гордости за качество производимой волгоградской продукции
2.	Праздник Осени 1.Выставка поделок «Дары осени» 2.Конкурс «Мисс Осень» 3.Фотовыставка	октябрь	Классный руководитель	Воспитывать любовь к природе, стремление восхищаться красотой

	«Музеи ТЗР» 4.Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»			
3.	Праздник «Стучи учительское сердце» 1. Оформление поздравительных газет, листовок к празднику. 2. Фотоотчёт о концерте детей для учителей. 3.Оформление стенда школы «Готовься к ОГЭ»	Октябрь	Классный руководитель	Воспитывать уважение к профессии учителя
4.	19 ноября – День контрнаступления советских войск под Сталинградом 1.Оформление классных стендов к классным часам. 2.Экскурсии по памятным местам, посвященным Великой Отечественной войне. 3.Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто».	ноябрь	Классный руководитель	Формировать уважение к героям, сохранение в памяти подвигов прадедов
5.	День Конституции. Новый год 1.Оформление классных стендов «Знай права, но не забывай об обязанностях» 2.Оформление школьных стендов о правах и обязанностях школьников.	декабрь	Классный руководитель	Знать права и обязанности Воспитывать эстетический вкус.

	<p>3. Оформление коридоров и кабинетов школы к Новому году.</p> <p>4. Подготовка праздничных номеров к школьному концерту «Здравствуй, Новый год!»</p> <p>5. Создание фотозоны новогодней тематики</p>			
6.	<p>«Блокадный Ленинград. История. Факты»</p> <p>Заочная экскурсия в прошлое, оформление уголков в классе</p>	январь	Классный руководитель	Воспитывать чувство патриотизма
7.	<p>Сталинградская битва</p> <p>1. Оформление стендов кабинетов школы к памятной дате.</p> <p>2. Школьный проект «Журавлиный зов»</p> <p>3. Литературно-музыкальная композиция «Их подвиг не забыт»</p>	февраль	Классный руководитель	Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма
8.	<p>«Международный женский день – 8 Марта»</p> <p>1. Оформление поздравительных газет, листовок к празднику.</p> <p>2. Фотоотчёт о концерте детей для учителей.</p>	март	Классный руководитель	Воспитывать любовь к близким, стремление прийти на помощь
9.	<p>День здоровья</p> <p>1. Оформление классного стенда «Мы за здоровый образ жизни»</p>	апрель	Классный руководитель	Воспитывать стремление к здоровому образу жизни Воспитывать

	<p>2. Оформление мини-проектов «Скажем нет вредным привычкам!» День Победы 1. Оформление классного стенда «Знамя Победы». 2. Оформление общешкольного проекта, посвященного Знамени Победы. Подготовка к экзаменам 1. Оформление стенда «Подготовка к ОГЭ»</p>			патриотизм
10.	<p>9 Мая – День Победы 1. Экскурсии к памятным местам Великой Отечественной войны, фотоотчёт на сайт школы. 2. Общешкольный проект «День Победы» 3. Оформление классного стенда «День Победы». 4. Выставка рисунков «День Победы». Завершение учебного года 1. Создание фотозоны «Вот и стали мы на год взрослее» 2. Оформление классных стендов «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	май	Классный руководитель	<p>Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать эстетический вкус</p>

10-11 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Вокруг удивительный мир! 1. Фотовыставка «Наш город сегодня» 2. Стендовый проект «Родная школа» 3. Оформление уголка безопасности	сентябрь	Классный руководитель, родители	1. Воспитывать уважение к людям, истории и традициям школы, гордость за свой город 2. Актуализировать знания о безопасном образе жизни
2	Человек за всё в ответе! 1. Оформление уголка профориентации 2. Подготовка концерта «Для вас, любимые учителя!» 3. Акция «Уютный школьный двор» 3. Фотоотчёты о концерте и акции	октябрь	Классный руководитель, родители	1. Воспитывать уважение к людям разных профессий, развивать творческие способности детей. 2. Воспитывать любовь к красоте, стремление создавать уют, поддерживать порядок в школьном дворе.
3.	Хотим всё знать! 1. День музея 2. Оформление уголка «Готовимся к ЕГЭ» 3. Работа над созданием книги «История нашей школы» 4. Классный час «Великий перелом»	ноябрь (с ноября по апрель)	Классный руководитель, родители	1. Воспитывать эстетический вкус, расширять кругозор 2. Воспитывать интерес и уважение к истории родной школы, гордость за её выпускников 3. Воспитывать уважение к памяти предков, интерес к истории родного города
4.	Твори добро!	декабрь	Классный	1. Воспитывать

	<p>1.Классный час «Если ты человек» (о правах и обязанностях)</p> <p>2.Акция «Праздник для всех!» (создание подарков для детей из детского дома)</p> <p>3.Оформление школы «Новогоднее настроение» (на окнах)</p>		руководитель, родители	<p>стремление соблюдать свои обязанности и умение отстаивать свои права</p> <p>2.Воспитывать стремление помогать людям, радовать их</p> <p>2.Воспитывать эстетический вкус</p>
5.	<p>Дороги войны</p> <p>1.Заочная экскурсия в прошлое «Страницы Великой отечественной»</p> <p>2.Литературно-музыкальная композиция «Помним и гордимся!»</p>	январь	Классный руководитель	1.Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну и свой народ
6.	<p>Мы живём на священной земле</p> <p>1.Урок Мужества «Сталинград», стендовый проект «Мы помним их подвиги»</p> <p>2.Фотоотчёт на сайт школы</p> <p>3.Конкурсная программа в классе «Наши защитники»</p>	февраль	Классный руководитель	<p>1.Воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма.</p> <p>2.Воспитывать у мальчиков стремление быть защитниками</p>
7.	<p>Весенние сюрпризы</p> <p>1.Концерт для учителей</p>	март	Классный руководитель	1.Воспитывать уважение к женщине, стремление проявлять свои творческие

	«Весеннее настроение» (фотоотчёт на сайт школы) 2.Проект «Великие женщины» 3.Фотовыставка «Природа просыпается!»			способности.
8.	1.Если хочешь, будь здоров! День здоровья 2.Акция «Знамя Победы» Общешкольный стендовый проект Завершение работы над книгой «История школы», фотоотчёт на сайт школы	апрель	Классный руководитель	1.Воспитывать стремление к здоровому образу жизни 2.Воспитывать патриотизм 3.Воспитывать чувство гордости за свою школу, её выпускников

Модуль «Работа с родителями»

Цель: привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих **задач:**

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

2. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.

3. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

4. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями школы осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

– родители являются обязательными участниками государственно общественного управления школы (Совет школы с управляющими функциями, общешкольный родительский комитет), участвуют в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения

наиболее острых проблем обучения и воспитания учеников;

– семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– комплекс мероприятий по совместному (родители и учащиеся) благоустройству территорий;

на индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Формы деятельности 1-4 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Мир начинается с семьи»	октябрь декабрь март апрель	Учителя, педагог-психолог	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
2.	Деловые игры	октябрь декабрь март апрель	Педагог-психолог, учителя	Активность родителей на родительских собраниях
3.	Круглые столы	октябрь декабрь март апрель	учителя	Активность родителей на родительских собраниях
4.	Семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»; «День Здоровья» «Новый год – семейный праздник»	декабрь апрель май	Учителя, родители	Создание единого коллектива: ребенок – семья – школа
5.	Школьный фестиваль проектов «Планета	март	Учителя, родители	Проявление большого интереса родителей к

	знаний»			образовательному процессу в школе
6.	Городская акция «Вместе с родителями – за безопасное движение»	ноябрь	Учителя, дети, родители	Активность родителей
7.	Городская акция «Сохрани дерево-собери макулатуру»	октябрь ноябрь	Учителя, дети, родители	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
8.	Общешкольные родительские собрания	октябрь март	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
9.	Мониторинг качества образовательных услуг	сентябрь	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
10.	Мониторинг потребности при выборе модуля курса «ОРКСЭ», учебные предметы учебного плана в 5 ом классе	май	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
11.	Мониторинг внеурочной деятельности	май	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе

5-9 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Мир начинается с семьи»	октябрь декабрь март апрель	учителя	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
2.	Школьный фестиваль проектов «Твой шаг в науку»	март	учителя	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе

3.	Городская акция «Вместе с родителями – за безопасное движение»	ноябрь	Учителя, дети, родители	Активность родителей
4.	Городская акция «Сохрани дерево-собери макулатуру»	Октябрь-ноябрь	Учителя, дети, родители	Активность родителей
5.	Общешкольные родительские собрания	Октябрь, март	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
6.	Мониторинг качества образовательных услуг	сентябрь	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
7.	Мониторинг внеурочной деятельности	май	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
8.	Мониторинг потребности при выборе учебных предметы учебного плана в 5 ом классе (основы инфрматики)	май	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
9.	Мониторинг выбора индивидуального учебного плана	май	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе

10-11 классы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Мир начинается с семьи»	октябрь декабрь март апрель	учителя	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
2.	Школьный фестиваль проектов «Твой шаг в науку»	март	учителя	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
3.	Городская акция	октябрь-	учителя, дети,	Активность родителей

	«Сохрани дерево-собери макулатуру»	ноябрь	родители	
4.	Общешкольные родительские собрания	октябрь, март	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
5.	Мониторинг качества образовательных услуг	сентябрь	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе
6.	Мониторинг внеурочной деятельности	май	Методисты по УВР	Проявление большого интереса родителей к образовательному процессу в школе

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение для обеспечения эффективной воспитательной деятельности в школе укомплектован штат следующих сотрудников. На сегодняшний день в постоянном составе коллектива школы работает: административная команда – 3 (директор и 2 методиста), 54 педагогических работника, из них 34 классных руководителя, советник директора по воспитанию и связью с общественностью, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед. Высшее образование имеют 50 человек, что составляет 92,5% (трое получают высшее образование заочно).

Все классные руководители прошли обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение Деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда» регламентируют следующие нормативно – правовые документы: Лицензия на право оказания образовательных услуг, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области от 20.03.2015 года, регистрационный №1023402458925; Свидетельство о государственной аккредитации, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области от 16.03.2015 года, серия 34А01 №0000131; Устав. Все вышеперечисленные документы расположены на сайте образовательного учреждения. Ниже приводится перечень локальных актов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»,

также нормализующих воспитательную работу в школе: «О Совете школы (с управляющими функциями)», «О совете родителей», «О родительских собраниях», «О классном руководстве», «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «О портфолио учащихся», «О правилах поведения учащихся в школе», «О Совете профилактики», «О школьной службе примирения», «Об отряде юных инспекторов движения», «Об отряде юных пожарных».

3.1. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МОУ СШ № 86 ведется воспитательная работа со всеми категориями обучающимися, включая обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых детей, с отклоняющимся поведением. Для каждой категории обучающихся созданы свои условия. Обучающиеся с ОВЗ обучаются на дому, но могут посещать и посещают классные часы, классные и школьные мероприятия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в МОУ СШ № 86 являются:

- * налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- * формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- * построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- * обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги школы ориентируются на:

- * формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- * создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-библиотекаря;

- * личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными

потребностями.

В отношении детей, проявляющих отклоняющееся поведение, реализуются индивидуальные программы реабилитации; одаренные дети в МОУ СШ №86 имеют возможность проявить себя в проектной деятельности, в различных конкурсах, в научном обществе учащихся, на школьных фестивалях «Твой творческий вклад в науку» и «Планета знаний».

3.1 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ СШ № 86 призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в МОУ СШ № 86 строится на принципах:

- * публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- * соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- * прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- * регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- * сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- * привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- * дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград, что позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции

обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся при подведении итогов конкурсов и олимпиад.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в МОУ СШ № 86 Волгограда воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для

совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложения

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ № 86 Волгограда на 2025-2026 учебный год (уровень начального общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Методист по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	4 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Методист по ВР классные руководители, учитель ОБЖ
День пожилого человека	1-4	2 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Методист по ВР, классные руководители
Праздничный концерт,	1-4	5 октября	Методист по ВР,

посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»			классные руководители
День отца в России	1-4	16 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акции, посвященные международному дню школьных библиотек	1-4	25 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Онлайн игра «День народного единства»	1-4	4 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Информационная акция, посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	8 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	1-4	24 ноября	Методист по ВР, классные руководители Советник директора по воспитанию
Декада правовых знаний	1-4	ноябрь	Методист по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	1 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	4 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День добровольца	1-4	5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	11 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Советник директора

			по воспитанию, классные руководители
Новогодний марафон	1-4	декабрь	Методист по ВР, классные руководители 1-4 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Учителя истории, классные руководители
Уроки мужества «Родина Победы – Сталинград!»	1-4	2 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мастер класс «День русской науки»	1-4	8 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Афганистан – болит в моей душе»	7-9	15 февраля	Методист по ВР, классные руководители 5-9-ых классов, советник директора по воспитанию
Акция «Международный день родного языка»	1-4	21 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
КТД, спортивные соревнования «День защитника Отечества»	1-4	23 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	февраль	Методист по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О женщина, весны творенье!»	1-4	7 марта	Методист по ВР, классные руководители
Фотовыставка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Спортивный праздник,	1-4	7 апреля	Методист по ВР,

посвященный Дню здоровья			учителя физической культуры, классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений	1-4	апрель	Методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Экологическая акция «Всемирный день Земли»	1-4	22 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День защиты детей	1-4	29 апреля	Методист по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	30 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	1-4	май	Методист по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Все начинается с семьи»	1-4	15 мая	Методист по ВР, классные руководители
Акция «Детский телефон доверия»	1-4	16 мая	Методист по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	17 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«День славянской письменности и культуры»	1-4	24 мая	Методист по ВР, классные руководители
Праздник «Здравствуй, лето»	1-4	май	Методист по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители, актив класса
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Методист по ВР, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
Проведение классных собраний	1-4	в течение года	Классные руководители,

			актив класса
Участие в днях единых действий	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса, советник директора по воспитанию
Профориентация			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Методист по ВР, классные руководители, родители обучающихся
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Методист по ВР, классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	1-4	февраль	Методист по ВР, классные руководители, родители обучающихся
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	в течение года	Методист по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Минутки безопасности	Члены отряда ЮИД	в течение года	Методист по ВР, члены отряда ЮИД
Урок мужества «200 дней и ночей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Новогодний марафон	1-4	декабрь	Классные руководители
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	Члены отряда ЮИД	январь	Методист по ВР, отряд ЮИД
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4, актив	апрель	Классные руководители
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	1-4, актив РДШ	сентябрь, апрель	Председатель РДШ
Конкурс чтецов «Мы о войне»	1-4	май	Классные руководители

стихами говорим»			
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Классные руководители
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Классные руководители
Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Обследование материально-бытовых условий семей учащихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года	Классные руководители
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: – Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» – Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» – Новогодний марафон	1-4	в течение года	Классные руководители

– Ярмарка «Широкая Масленица» – День здоровья – Акция «Бессмертный полк»			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	в течение года по необходимости	Классные руководители
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	в течение года	Классные руководители
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ № 86 Волгограда на 2025-2026 учебный год (уровень основного общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Методист по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	4 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по	5-9	сентябрь	Методист по ВР, классные руководители учитель

профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			ОБЖ, руководители объединений
День пожилого человека	5-9	1 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Советник директора по воспитанию, классные руководители	5-9	2 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День отца в России	5-9	16 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Методист по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	5-9	5 октября	Методист по ВР, классные руководители
Информационная акция, посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	8 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акции, посвященные международному дню школьных библиотек	5-9	25 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Онлайн игра «День народного единства»	5-9	4 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Информационная акция,	5-9	8 ноября	Советник

посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России			директора по воспитанию, классные руководители
Устный журнал, посвященный Дню начала Нюрбергского процесса	5-9	20 ноября	Советник директора по воспитанию
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	5-9	24 ноября	Методист по ВР, классные руководители Советник директора по воспитанию
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Методист по ВР, классные руководители 5-9 классов
День неизвестного солдата	5-9	1 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	4 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День добровольца	5-9	5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день художника	5-9	8 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	11 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	Учителя истории, Классные руководители
Уроки мужества «Родина Победы – Сталинград!»	5-9	2 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мастер класс «День российской науки»	5-9	8 февраля	Советник директора по воспитанию, классные

			руководители
Акция «Международный день родного языка»	5-9	21 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
КТД, спортивные соревнования «День защитника Отечества»	5-9	23 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	февраль	Методист по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О женщина, весны творенье!»	5-9	7 марта	Методист по ВР, классные руководители
Фотовыставка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	7 апреля	Методист по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений	5-9	апрель	Методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Экологическая акция, посвященная «Всемирному дню Земли»	5-9	22 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День защиты детей	5-9	29 апреля	Методист по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	30 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	5-9	май	Методист по ВР, классные

			руководители
Выставка рисунков «Все начинается с семьи»	5-9	15 мая	Методист по ВР, классные руководители
Акция «Детский телефон доверия»	5-9	16 мая	Методист по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	17 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«День славянской письменности и культуры»	5-9	24 мая	Методист по ВР, классные руководители
Праздник «Здравствуй, лето»	5-9	май	Методист по ВР, классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Методист по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Последний звонок	9	25 мая	Методист по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9	сентябрь-май	Педагог-психолог
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	сентябрь	Методист по ВР
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь	Методист по ВР
День самоуправления	8-9	октябрь	Методист по ВР,
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Методист по ВР
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	март	Методист по ВР
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Методист по ВР
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	5-9	В течение года	Методист по ВР
Участие в днях единых действий	5-9	в течение года	Классные руководители, актив класса, советник

			директора по воспитанию
Профориентация			
Организация участия в проектах, акциях по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов	6-9	в течение года	Методист по ВР, классные руководители
Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	9	в течение года	Классные руководители
Участие в Всероссийской профориентационной программе «Россия — мои горизонты»	6-9	в течение года	Классные руководители
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся	9	в течение года	Методист по ВР, классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»	5-9	в течение года	Методист по ВР, классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9	октябрь	Методист по ВР, классные руководители, родители обучающихся
Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».	9	ноябрь	Методист по ВР, классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	февраль	Методист по ВР, классные руководители 5-9-ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и моё профессиональное самоопределение»	7-9	в течение года	Педагог-психолог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» – День учителя – Новогодний марафон – Ярмарка «Широкая Масленица» – День здоровья – Акция «Бессмертный полк»	5-9	в течение года	Классные руководители

– Последний звонок			
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, одержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	Методист по ВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в месяц	Методист по ВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	февраль	Методист по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	5-9	апрель	Методист по ВР, педагог- психолог
Родительские собрания «Безопасное лето»	5-9	май	Методист по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростковв период летних каникул»	8-9	май	Социальный педагог методист по ВР
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОУ СШ № 86 г. Волгограда на 2025-2026 учебный год <i>(уровень среднего общего образования)</i>			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Методист по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Методист по ВР, классные руководители учитель ОБЖ, руководители объединений
День окончания Второй мировой войны	10-11	4 сентября	Советник директора по воспитанию, классные

			руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День работника дошкольного образования	10-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Методист по ВР, классные руководители учитель ОБЖ, руководители объединений
День пожилого человека	10-11	1 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Советник директора по воспитанию, классные руководители	10-11	2 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	10-11	5 октября	Методист по ВР, классные руководители
День отца в России	10-11	16 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Методист по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	10-11	октябрь	Методист по ВР, классные руководители

Информационная акция, посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	8 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акции, посвященные международному дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Онлайн игра «День народного единства»	10-11	4 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Информационная акция, посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	8 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Устный журнал, посвященный Дню начала Нюрбергского процесса	10-11	20 ноября	Советник директора по воспитанию
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Методист по ВР, классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	10-11	24 ноября	Методист по ВР, классные руководители Советник директора по воспитанию
	10-11		
День неизвестного солдата	10-11	1 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	4 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День добровольца	10-11	5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день художника	10-11	8 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	11 декабря	Советник директора по воспитанию, классные

			руководители
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Методист по ВР, классные руководители 10-11 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	26 января	Учителя истории, классные руководители
Классный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	10-11	26 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция, посвященная Дню российского студенчества	10-11	25 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Уроки мужества «Родина Победы – Сталинград!»	10-11	2 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мастер класс «День российской науки»	10-11	8 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Международный день родного языка»	10-11	21 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
КТД, спортивные соревнования «День защитника Отечества»	10-11	23 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	февраль	Методист по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О женщина, весны творенье!»	10-11	7 марта	Методист по ВР, классные руководители
Фотовыставка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Советник директора по воспитанию,

			классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	7 апреля	Методист по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений	10-11	апрель	Методист по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Экологическая акция, посвященная «Всемирному дню Земли»	10-11	22 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День защиты детей	10-11	29 апреля	Методист по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	30 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Методист по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Интерактивная игра «День российского парламентаризма»	10-11	26 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	май	Методист по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Все начинается с семьи»	10-11	15 мая	Методист по ВР, классные руководители
Акция «Детский телефон доверия»	10-11	16 мая	Методист по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	17 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«День славянской письменности и культуры»	10-11	24 мая	Методист по ВР, классные руководители
Праздник «Здравствуй, лето»	10	25 май	Методист по ВР, классные руководители

Последний звонок	11	25 мая	Методист по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	по запросу	Педагог-психолог
Экскурсии выходного дня	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в днях единых действий	10-11	в течение года	Классные руководители, актив класса, советник директора по воспитанию
Профориентация			
Участие в Всероссийской профориентационной программе «Россия — мои горизонты»	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор школы, председатель Совета родителей, методист по ВР
Заседание Управляющего совета школы	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор школы, члены Управляющего совета
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	ежемесячно	Методист, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий семей	10-11	в течение года	Социальный педагог
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» – День учителя – Новогодний марафон – Ярмарка «Широкая Масленица» – День здоровья – Акция «Бессмертный полк» – Линейка «Последний звонок» – Выпускной бал	10-11	в течение года	Классные руководители, родители
Индивидуальные и групповые консультации совместно	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог

с педагогом-психологом			психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Методист по ВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	10-11	в течение года	Методист по ВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Методист по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	10-11	апрель	Методист по ВР, педагог- психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Методист по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков»	10-11	май	Методист по ВР
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			